

ABSTRAK

PRIA ADITYA NUGROHO NIM 2019110006. PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SEJARAH TERHADAP MINAT BELAJAR SEJARAH SISWA (Studi Kasus Pada SMA Bhayangkari 1). Dibawah bimbingan: Kasman,SE,MM

Proses pembelajaran dan pengajaran sangatlah krusial dalam pendidikan karena ini tidak lepas pada peran guru dan murid yang saling berinteraksi untuk mendapatkan tercapainya tujuan pembelajaran. Pada prosesnya pendidik dan peserta didik melibatkan para individu dalam berinteraksi, aktivitas ini juga melibatkan berbagai pemanfaatan pada sumber belajar dan media pada prosesnya. Pada era modern ini pendidikan mengalami banyak perubahan pada proses pembelajaran dan pengajarannya, globalisasi menyebabkan pesatnya informasi dan teknologi bahkan cara-cara pengajaran yang beragam mudah untuk dieksplor.

Untuk menghasilkan deskripsi tentang motivasi belajar sejarah siswa SMA Bhayangkari 1. Untuk menghasilkan deskripsi tentang minat belajar sejarah siswa SMA Bhayangkari 1 dalam pelajaran sejarah. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar sejarah terhadap minat belajar sejarah siswa dalam pelajaran sejarah. Desain penelitian menggunakan skala likert, menggunakan data primer dan sekunder, populasi seluruh siswa/i kelas XII di SMA Bhayangkari 1 Jakarta Tahun Ajaran 2022/2023 dengan menggunakan penyebaran kuesioner dan sampel menggunakan sampel jenuh. Analisis data bersifat deskriptif dan kuantitatif dengan menggunakan alat analisis statistik Hasil dari rekapitulasi terhadap motivasi belajar sejarah terhadap minat belajar sejarah didapat hasil untuk menjawab tujuan penelitian nomor satu "Untuk menghasilkan deskripsi tentang motivasi belajar sejarah siswa SMA Bhayangkari 1" serta menjawab tujuan penelitian nomor dua "Untuk menghasilkan deskripsi tentang minat belajar siswa SMA Bhayangkari 1 dalam pelajaran sejarah".

Kata kunci: Pembelajaran, Motivasi, Minat

ABSTRAK

PRIA ADITYA NUGROHO NIM 2019110006. HE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION OF HISTORY ON STUDENTS' INTEREST IN LEARNING HISTORY (Case Study at Bhayangkari 1 High School). Under the guidance of: Kasman,SE,MM

The process of learning and teaching is very crucial in education because this cannot be separated from the role of teachers and students who interact with each other to get the learning objectives achieved. In the process, educators and students involve individuals in interaction, this activity also involves various uses of learning resources and media in the process. In this modern era, education has experienced many changes in the process of learning and teaching, globalization has caused the rapid growth of information and technology, and even various ways of teaching are easy to explore.

To produce a description of the motivation to study history for Bhayangkari 1 High School students. To produce a description of the interest in learning history of Bhayangkari 1 High School students in history lessons. To determine the effect of motivation to learn history on students' interest in learning history in history lessons. The research design uses a Likert scale, uses primary and secondary data, the population of all class XII students at Bhayangkari 1 High School Jakarta for the 2022/2023 Academic Year uses a questionnaire and the sample uses a saturated sample. Data analysis is descriptive and quantitative using statistical analysis tools. The results of the recapitulation of motivation to study history towards interest in learning history obtained results to answer research objective number one "To produce a description of the motivation to learn history for SMA Bhayangkari 1 students" and answer research objective number two " To produce a description of the learning interests of Bhayangkari 1 High School students in history lessons.

Keywords: Learning, Motivation, Interest

