



**DETERMINANTS OF CHILDREN SCHOOLING
PARTICIPATION IN INDONESIA**

OLEH

**EDI SETIAWAN
6605810049**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
Magister Sains Ekonomi
pada Program Studi Ilmu Ekonomi
Program Pascasarjana Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia

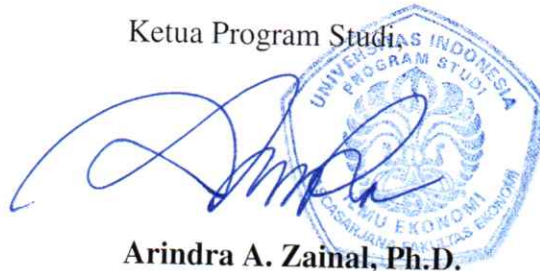
DEPOK, 2007

PERSETUJUAN TESIS

Nama : EDI SETIAWAN
N.P.M : 6605810049
Kekhususan : DEVELOPMENT ECONOMICS
Judul tesis : DETERMINANTS OF CHILDREN SCHOOLING
PARTICIPATION IN INDONESIA

Depok, 31 Agustus 2007

Ketua Program Studi



The image shows a blue circular official stamp of Universitas Indonesia. The text inside the stamp includes "UNIVERSITAS INDONESIA", "PROGRAM STUDI", "FAKULTAS EKONOMI", and "KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN". A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

Arindra A. Zainal, Ph.D.
NIP. 131 473 822

ABSTRAK TESIS

DETERMINANTS OF CHILDREN SCHOOLING PARTICIPATION IN INDONESIA

EDI SETIAWAN

6605810049

Program Studi Ilmu Ekonomi

Program Pascasarjana Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia

Klasifikasi JEL: C51, I21, O15, R29

Kata kunci: 1. Partisipasi Sekolah
2. Anak
3. Faktor Individu
4. Faktor Keluarga dan Orangtua
5. Faktor Daerah dan Kebijakan

Tesis ini bertujuan untuk menemukan factor-factor yang mempengaruhi partisipasi sekolah anak di Indonesia. Dalam rangka menemukan factor-factor tersebut, penulis mencoba untuk mengkombinasikan tiga factor utama yaitu : factor-factor yang berhubungan dengan anak (individu), factor-factor yang berasal dari keluarga dan orangtua, serta factor luar yakni daerah dan kebijakan. Data individual anak mencakup umur, jenis kelamin, terlibat atau tidaknya anak dalam kegiatan rumahtangga, dan urutan kelahiran; sedangkan data keluarga dan orangtua mencakup: pendidikan orangtua, pendapatan keluarga, status perkawinan kepala rumahtangga, dan status lapangan usaha kepala rumahtangga; dengan data daerah dan kebijakan penulis mencoba memasukkan data lokasi, daerah provinsi, ketersediaan sekolah dan subsidi. Hasil temuan yang utama adalah factor keterlibatan dalam aktivitas rumahtangga memberikan dampak yang sangat signifikan terhadap partisipasi sekolah anak. Pendapatan rumahtangga juga memberikan pengaruh penting dalam menentukan partisipasi sekolah anak. Akhirnya, kebijakan pemerintah seperti pemberian subsidy juga sangat penting dalam meningkatkan peluang anak untuk tetap bersekolah.

This study intends to find the determinant of children school participation. To do so I try to combine three main factors: children, household-parent and region-policy factors. With children data I examine the age, sex, house activity and birth order, as with household-parent data, I examine the parent education, income, marital status and occupational status of household and finally with region-policy data, I examine location, region, availability of school and subsidy. The main findings are doing house working activity in the household gives a significant impact on schooling. Income of the family has an important role in determining the children schooling. Government policy such as subsidy is very important to increase the probability of schooling.

Keywords: School Participation, Children, Individual Factor, Parent and Family Factor, Region and Policy Factor.

Table of Contents

Abstract.....	iii
Acknowledgements.....	iv
Table of contents.....	v
List of tables.....	vi
List of figures.....	vi
Chapter 1. Introduction.....	1
1.1 Background	1
1.2 Objective.....	1
1.3 Research Method	2
1.4 Structure of the Research	2
Chapter 2. Theoretical Background	3
2.1 Household Decision Model Framework	3
2.2 Literature Studies	6
2.2.1 Determinants of Children Enrollment	6
2.2.2 Determinants of Children Attainment	9
3. Empirical Analysis.....	12
3.1 Structure and Development of Education in Indonesia	12
3.2 Empirical Model and Hypothesis	17
3.3 Data and Variables	19
4. Descriptive Analysis and Regression Result	22
4.1 Descriptive Analysis	22
4.2 Regression Result	26
5. Conclusion and Policy Recommendation	36
Bibliography	