

# PREFERENSI MAHASISWA DALAM MEMILIH AKTIVITAS PERKULIAHAN

**Irzaq Ade Pamungkas**

**NPM 2013319006**

Jurusan Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Sahid Jakarta,  
Jl. Prof. DR. Soepomo No.84, RT.7/RW.7, Menteng Dalam, Tebet, Kota Jakarta Selatan,  
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12870, Email : [irzakadepamungkas@gmail.com](mailto:irzakadepamungkas@gmail.com)

## ABSTRACT

*The education industry views students as investors whose have satisfaction that have to be fulfilled. The tuition fees incurred by each student in a big amount in every semester, makes the campus have to always improving services both facilities and infrastructure in order to achieve effective and efficient lectures. Knowing the needs of students in determining the choice of lecture activities is the basis for meeting student satisfaction. The purpose of this research was to find out student preferences in determining the choice of lecture activities. The combination of the best attributes in determining lecture activities and the level of importance must be known to meet student satisfaction.*

*This research uses conjoint method where the best combination of attributes in selecting lecture activities can be obtained. There are four attributes in this study, including the number of credits, extracurricular activities, final project themes, and teaching methods. The research subjects in this study were active students of Industrial Engineering PS both in extension and regular classes with the minimum requirement to have entered 2nd semester for extension classes and had entered 5th semester for regular classes. Data was obtained by distributing questionnaires which were then processed using SPSS16 software.*

*The results of this study note that students have a preference with a combination of the number of credits: above the standard; teaching method: assignment; final project theme: industrial management; and extracurricular activities: involved in student organization.*

**Keywords:** Conjoint analyses, education activity, and student satisfaction.

## ABSTRAK

*Industri pendidikan memandang mahasiswa sebagai investor yang kepuasannya harus terpenuhi. Biaya kuliah yang dikeluarkan tiap mahasiswa dalam jumlah yang tidak sedikit tiap semester, menuntut kampus untuk selalu meningkatkan pelayanan baik sarana maupun prasarana guna tercapainya perkuliahan yang efektif dan efisien. Mengetahui kebutuhan mahasiswa dalam menentukan pilihan aktivitas perkuliahan menjadi dasar untuk memenuhi kepuasan mahasiswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui preferensi mahasiswa dalam menentukan pilihan aktivitas perkuliahan. Kombinasi atribut-atribut terbaik dalam menentukan aktivitas perkuliahan dan nilai tingkat kepentingan harus diketahui guna memenuhi kepuasan mahasiswa.*

*Penelitian ini menggunakan metode conjoint, dimana kombinasi atribut-atribut terbaik dalam memilih aktivitas perkuliahan dapat diperoleh. Terdapat empat atribut dalam penelitian ini, yaitu jumlah SKS, kegiatan ekstrakurikuler, tema tugas akhir dan metode*

*mengajar. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif PS Teknik Industri baik kelas ekstensi maupun reguler dengan syarat minimal telah memasuki semester 2 untuk 2*

*kelas ekstensi dan telah memasuki semester 5 untuk kelas reguler. Data diperoleh dengan melakukan penyebaran kuesioner yang kemudian diolah menggunakan software SPSS16. Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa mahasiswa memiliki prefensi dengan kombinasi jumlah SKS: diatas standar; metode mengajar : pemberian tugas; tema tugas akhir : manajemen industri; dan kegiatan ekstrakurikuler : terlibat di ormawa.*

**Kata Kunci :** Analisis conjoint, aktivitas perkuliahan, kepuasan mahasiswa